

Temat tygodnia: **Chciałbym być sportowcem** 6.04 – 9.04.2021r.

W tym tygodniu realizujemy materiał z książki:

Karty pracy nr 3 s., 62-67

- *Odkrywam siebie. Litery i liczby* s. 76, 77, 83, 84.

Temat dnia: **Zabawy na świeżym powietrzu**

7.04.2021 r. (środa)

Cele główne:

- zachęcenie do zabaw ruchowych

Cele operacyjne:

- chętnie uczestniczy w zabawach na świeżym powietrzu,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją.

1. Słuchanie piosenki Songo (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

<https://soundcloud.com/user-956760406/songo-s-i-muz-danuta-i-karol>

*I. Tak się zaczyna nasz nowy taniec,
to właśnie jego rytm,
może go tańczyć, kto tylko zechce,
możesz go tańczyć ty.
Wystarczy tylko trochę odwagi,
wystarczy tylko chcieć,
aby zabawić się razem z nami
i frajdę z tego mieć.*

*Ref.: Songo, songo, songo
przybył do nas z Kongo
i dlatego właśnie
tak wspaniale brzmi.
Songo, songo, songo
przybył do nas z Kongo
i dlatego właśnie
zatańcz go i ty.*

*II. Na pewno zaraz go zapamiętasz,
bo bardzo dobrze brzmi.
Może go tańczyć, kto tylko zechce,
możesz go tańczyć ty.*

*Wystarczy tylko trochę odwagi,
wystarczy tylko chcieć,
aby zabawić się razem z nami
i frajdę z tego mieć.*

Ref.: Songo, songo, songo...

*III. Już całe miasto tańczy nasz taniec
i o nim tylko śni,
może go tańczyć, kto tylko zechce,
możesz go tańczyć ty.*

*Wystarczy tylko trochę odwagi,
wystarczy tylko chcieć,
aby zabawić się razem z nami
i frajdę z tego mieć.*

Ref.: Songo, songo, songo...

Rozmowa na temat piosenki.

– Do czego zachęca piosenka?

– Skąd przybył taniec songo?

• Zabawa przy piosence.

Dziecko podaje propozycje ruchów do zwrotek piosenki.

Podczas refrenu dziecko porusza się rytmicznie, stara się za Rodzicem/Opiekunem wyklaskiwać rytm.

• Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.

2. Zabawy na świeżym powietrzu.

Zabawa ruchowa z elementem skoku – Bieg przez „płatki”.

Rodzic/Opiekun układa na trawie/boisku sznurki (tak, jak szczeble w drabinie, z tym, że w większych odległościach), tworząc z każdej z nich prostą linię (płatki). Wyjaśnia dziecku, na czym polega jedna z konkurencji lekkoatletycznych – bieg przez płatki. Demonstruje wykonanie zadania. Następnie dziecko pokonuje biegiem wyznaczoną trasę, przeskakując sznurki (płatki). Stara się nie nadepnąć na żaden z nich.

Zabawa ruchowa Sznurek parzy, sznurek to ścieżka

Rodzic rozkłada na podłodze sznurek. Wymyśla różne sposoby poruszania się z jego wykorzystaniem:

chodzenie po sznurku przodem, tyłem, bokiem,

przeskakiwanie przez sznurek przodem i tyłem,

przeskakiwanie nad sznurkiem bokiem obunóż lub z nogi na nogę.

Zabawa ruchowa z elementem skoku – Skok po medal.

Potrzebny: sznurek (do wyznaczenia linii startu), centymetr- miarka, kartka, długopis.
 Rodzic/Opiekun opowiada dziecku o dyscyplinie sportowej– skok w dal. Dziecko wykonuje obunóż „skok w dal” z wyznaczonej linii. Z pomocą Opiekuna mierzą długość skoku. Wspólnie zapisują wynik na kartce. Dziecko powtarza kilka prób. Próbuje pobić swój rekord.

Zabawa „Rzuć do celu”









Potrzebny kosz i kilka stron gazet.

Dziecko formuje z gazet kule, podrzuca je i chwytą. Rzuca kulami w wyznaczony cel, po czym zbiera kulki i zabawa się powtarza. Na koniec dziecko celuje do kosza.

Zrób to co ja




Rodzic/Opiekun wymyśla sekwencję ruchów z piłką, np. 2 razy odbij piłkę od podłogi, raz rzuć piłkę w górę. Dziecko odtwarza pokazane ruchy.





3. Zabawa matematyczno-językowa Układamy wyrazy. Opiekun rysuje na kartce szyfr – figury i odpowiadające im litery.






							
k	o	a	t	r	w	u	g






Dziecko nazywa figury, odczytuje przypisane im litery. Potem odszyfrowuje ukryte wyrazy, umieszczając w tabelkach pod figurami litery i odczytując powstałe wyrazy.

Rozwiązanie:

		
k	o	t

			
k	u	r	a

				
k	o	g	u	t

				
k	r	o	w	a

4. **Zagadki pantomimiczne – „Sportowe kalambury”.**

Opiekun przygotowuje dostępne w domu przedmioty związane ze sportem np.: rakiетка, czepek, okulary. Dziecko wybiera jeden przedmiot związany z jednym ze sportów, ruchem, gestem i mimiką przedstawia dyscyplinę sportową, w której używa się tego przedmiotu. Pozostali domownicy odgadują, o jaką dyscyplinę sportową chodzi, np. rakiетка – tenis, czepek, okulary – pływanie.

5. **Ćwiczenia intonacyjne „Dbam o zdrowie”.**

Dziecko wypowiada rymowaną:

My o zdrowie dbamy, różne sporty uprawiamy,

w określony przez Opiekuna sposób, np.: cicho, głośno, powoli, szybko, z radością w głosie.

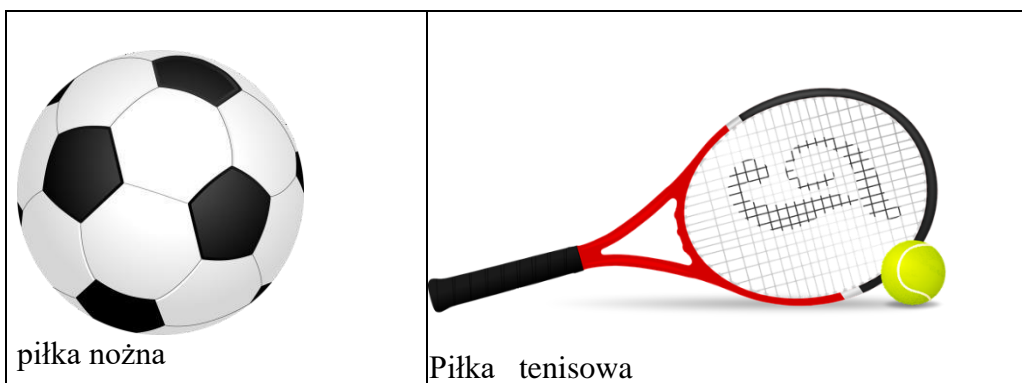
6. **Ćwiczenia słownikowe- „Przedmiot, sportowiec, dyscyplina”.**

Tworzenie rodziny wyrazów. Opiekun podaje nazwę sprzętu sportowego, a dziecko tworzy od ich nazw nazwy sportowców, a następnie nazwy dyscyplin sportowych, np.: wiosło – wiosłarz – wiosłarstwo, rower – kolarz – kolarstwo, narty – narciarz – narciarstwo.

7. **Zabawy z piłką w domu**

<https://www.youtube.com/watch?v=72iDMnTU2QA>

8. **„Piłki w sporcie i zabawie”- znajdowanie różnic między piłkami przeznaczonymi do różnych dyscyplin sportowych.**





piłeczka do golfa



piłka do koszykówki



piłka do siatkówki



piłeczki do bilarda



piłeczka pingpongowa



Piłka do rugby

9. Zabawa matematyczna; „Mała, mniejsza, najmniejsza”.

Dziecko wskazuje wśród piłek najmniejszą i największą piłkę. Wskazuje piłkę, która ma inny kształt (piłka do rugby). Zastanawia się, dlaczego piłka jest okrągła. Porównuje kolory piłek i wzory na piłkach.



POLECANE:

Letnie sporty i zabawy - interaktywna prezentacja dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=y1QWCQaDhbw&t=214s>